



Учение с увлечением

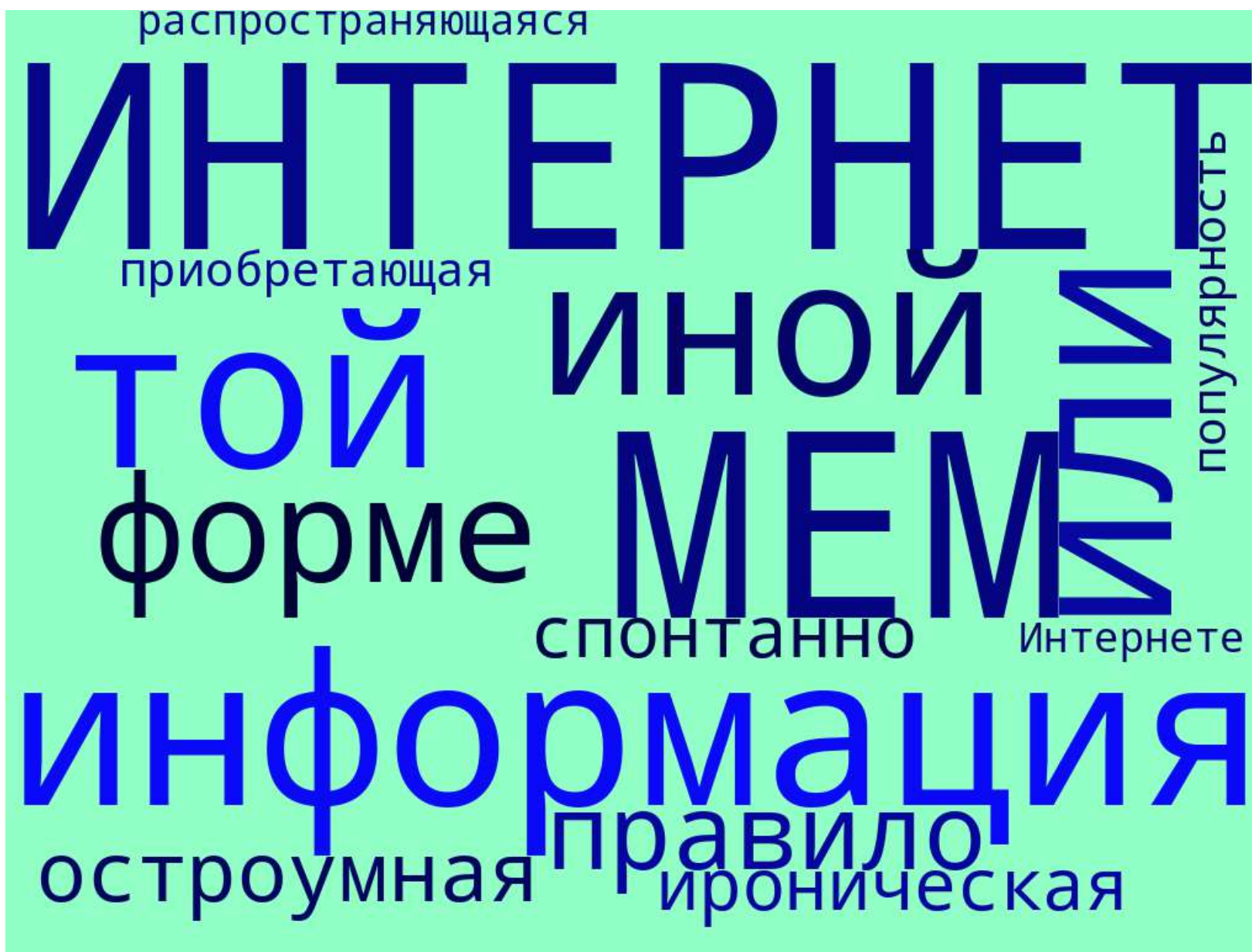
Махова Марина Викторовна,
учитель
русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория,
МАОУ СОШ № 22

Приёмы активизации учебной деятельности

- ✓ инфографика
- ✓ скрайбинг
- ✓ интеллект-карты
- ✓ хронолайнеры (см. ЦОР)
- ✓ интернет-мемы



Мем как приём обучения



Интернет-мем

— это информация в той или иной форме, как правило, остроумная и ироническая, спонтанно приобретающая популярность и распространяющаяся в Интернете.

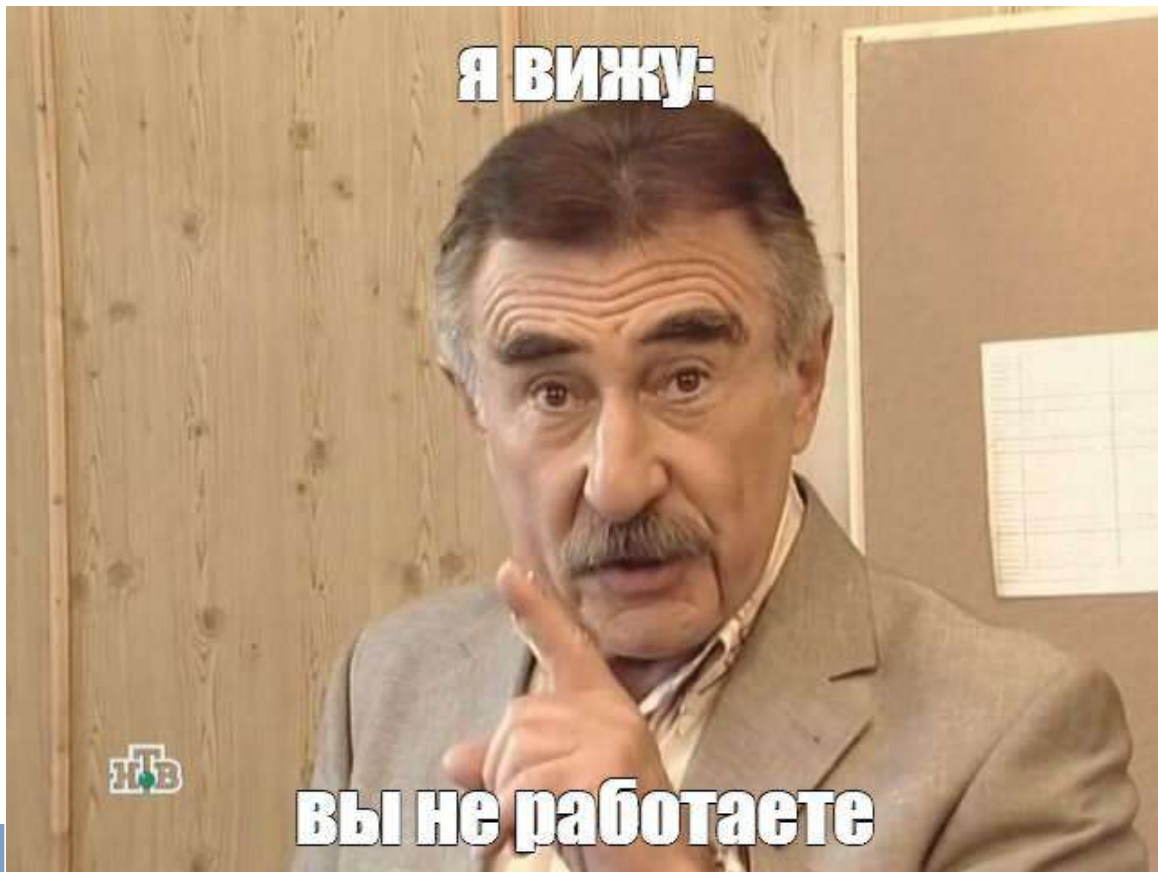
Задачи интернет-мема

- 1) репрезентативная - воспроизведение увиденного, услышанного, прочитанного с возможным изменением информации;
- 2) коммуникативная – быстрая реакция на ситуацию, порождение дискуссии, а также создание языка, доступного всем;
- 3) информационная – отражение действительности, информирование общества о новых и интересных явлениях.

Использование мемов на уроке

1. Установление правил на уроке.
2. Введение темы.
3. Изучение темы.
4. Закрепление, обобщение темы.
5. Рефлексия.
6. Домашнее задание.

Использование мемов на уроке



Типы заданий

- задания на извлечение информации из мема (с помощью наводящих вопросов учителя и самостоятельно);
- задание на обнаружение причинно-следственных связей (с помощью учителя и самостоятельно);
- задание на критику предлагаемого источника: «найдите в меме ошибку»;
- задание на самостоятельное создание мема (**Risovach**)

Лингвистические мемы

Развитие грамматических компетенций.

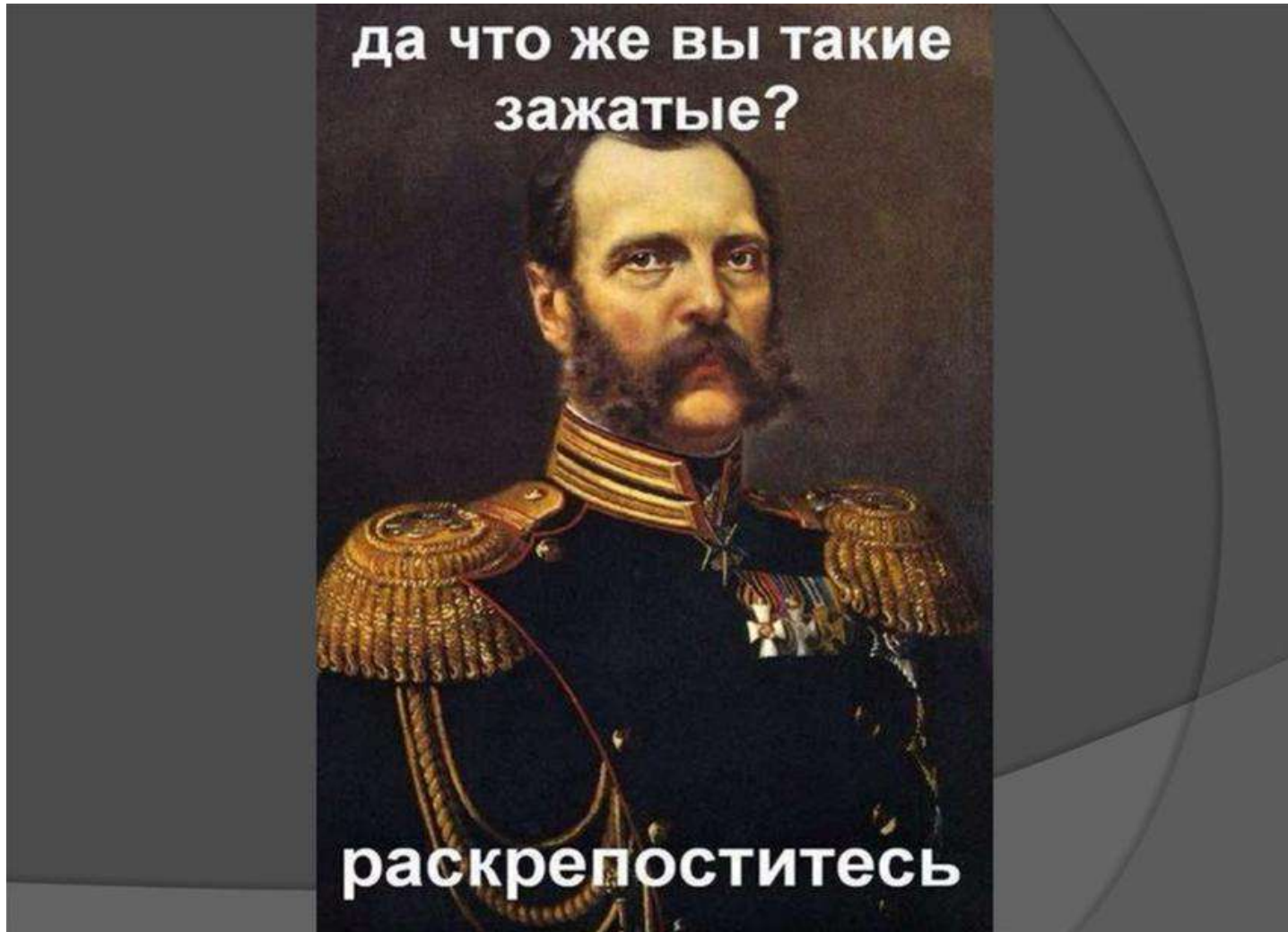
Развитие стилистических компетенций.

При подготовке к ЕГЭ по русскому языку можно психологически разгрузить выпускников, разнообразить урок при закреплении лексических понятий русского языка: фразеологизмов, паронимов, синонимов, антонимов.

Основа любого мема – это юмор.

На узнаваемом ярком фоне в большинстве случаев задаётся фраза-установка, а затем-неожиданная концовка-кульминация.

История



История

В меме отражено событие — основание Санкт-Петербурга (построенного на болотах)



Математика

$2 \cdot 2 = 4$	$2 \cdot 7 = 14$
$2 \cdot 3 = 6$	$2 \cdot 8 = 16$
$2 \cdot 4 = 8$	$2 \cdot 9 = 18$
$2 \cdot 5 = 10$	$2 \cdot 10 = 20$
$2 \cdot 6 = 12$	$2 \cdot 11 = 22$

timestable.ru

Учите таблицу умножения
а то разбудят вас посреди ночи, а вам и сказать нечего

Технология



МОМЕНТ УПУЩЕН

Химия



География

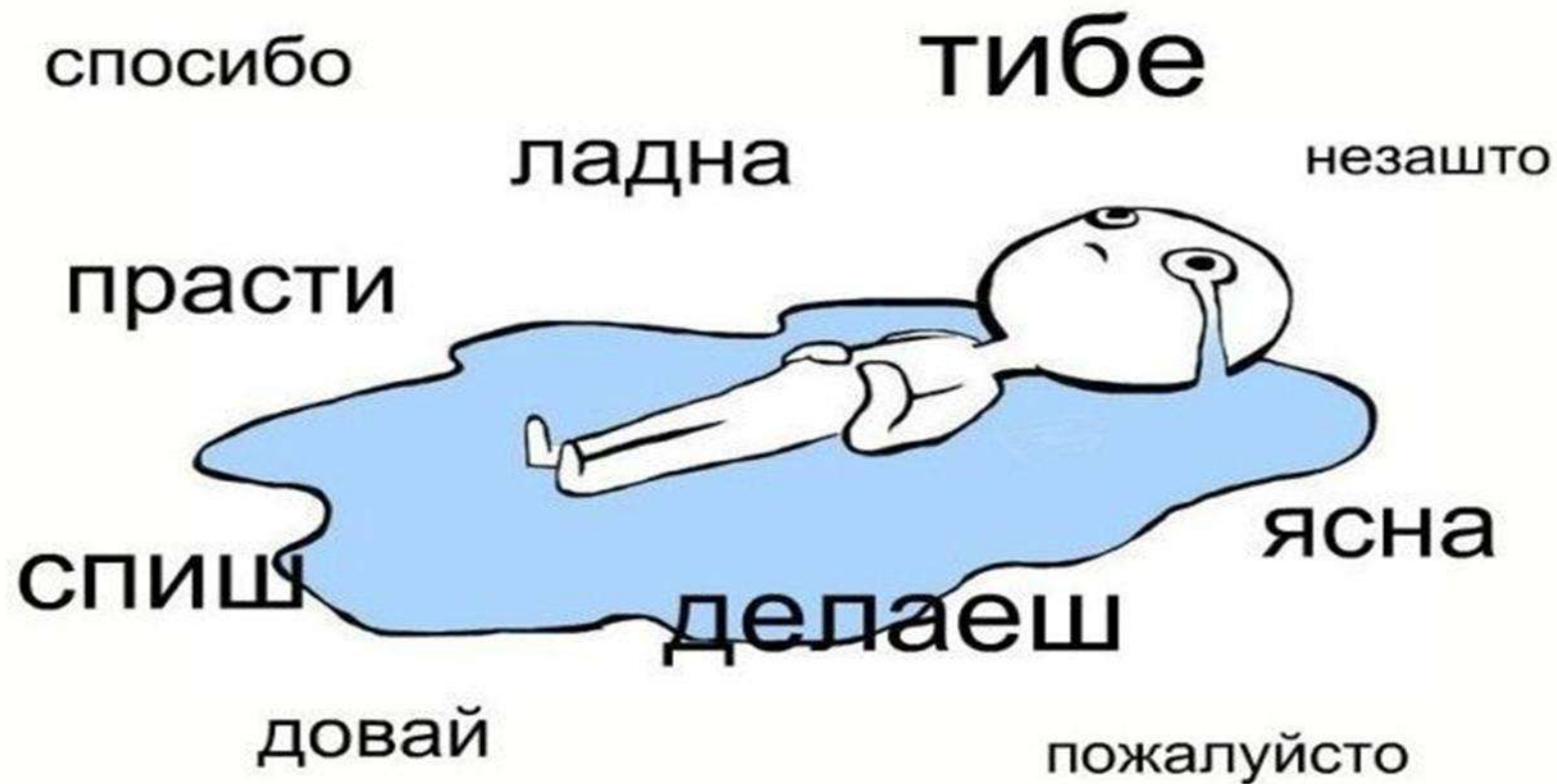
Дубай
ОАЭ



Дубак
Якутия

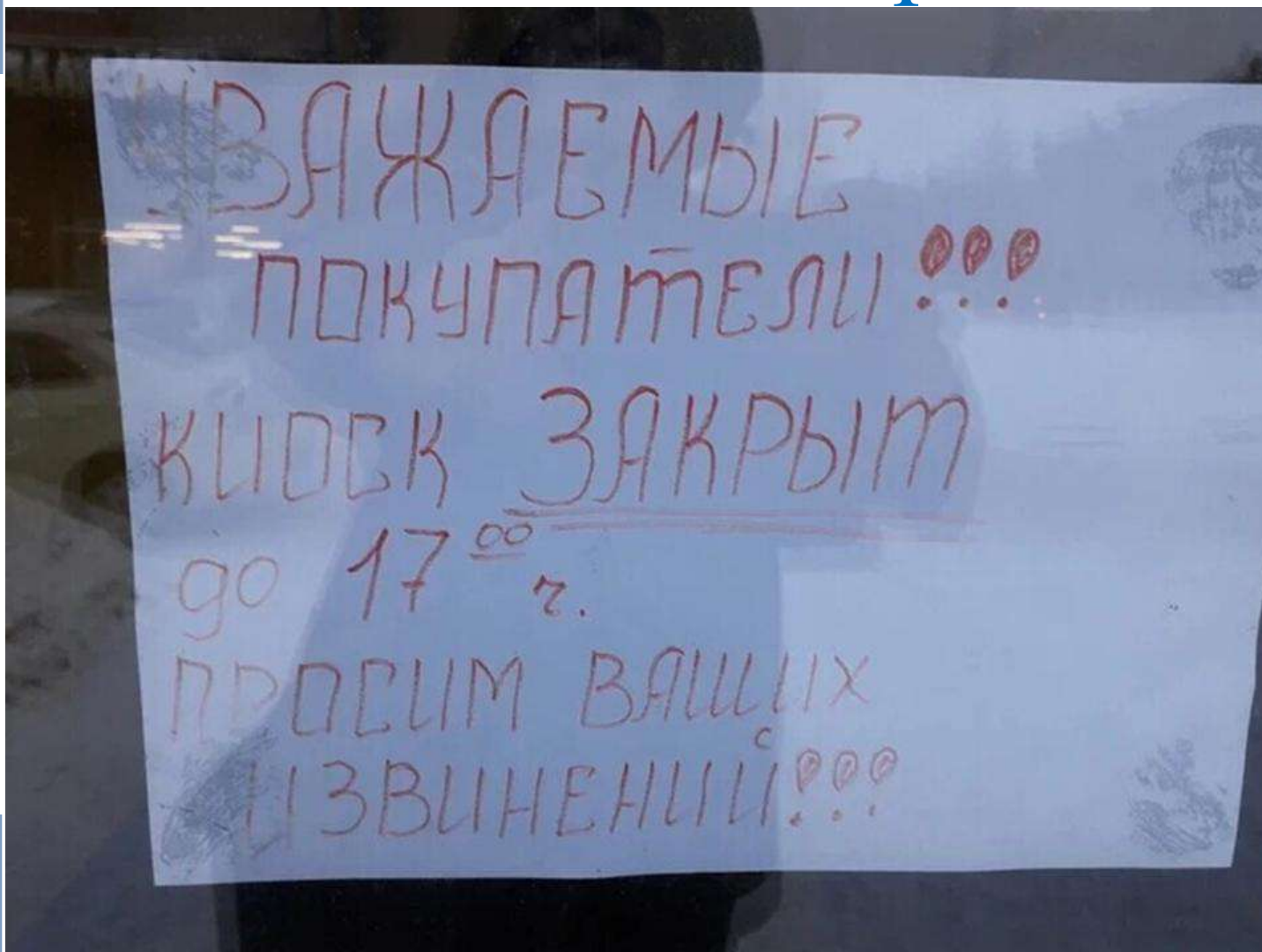


Исправь ошибки



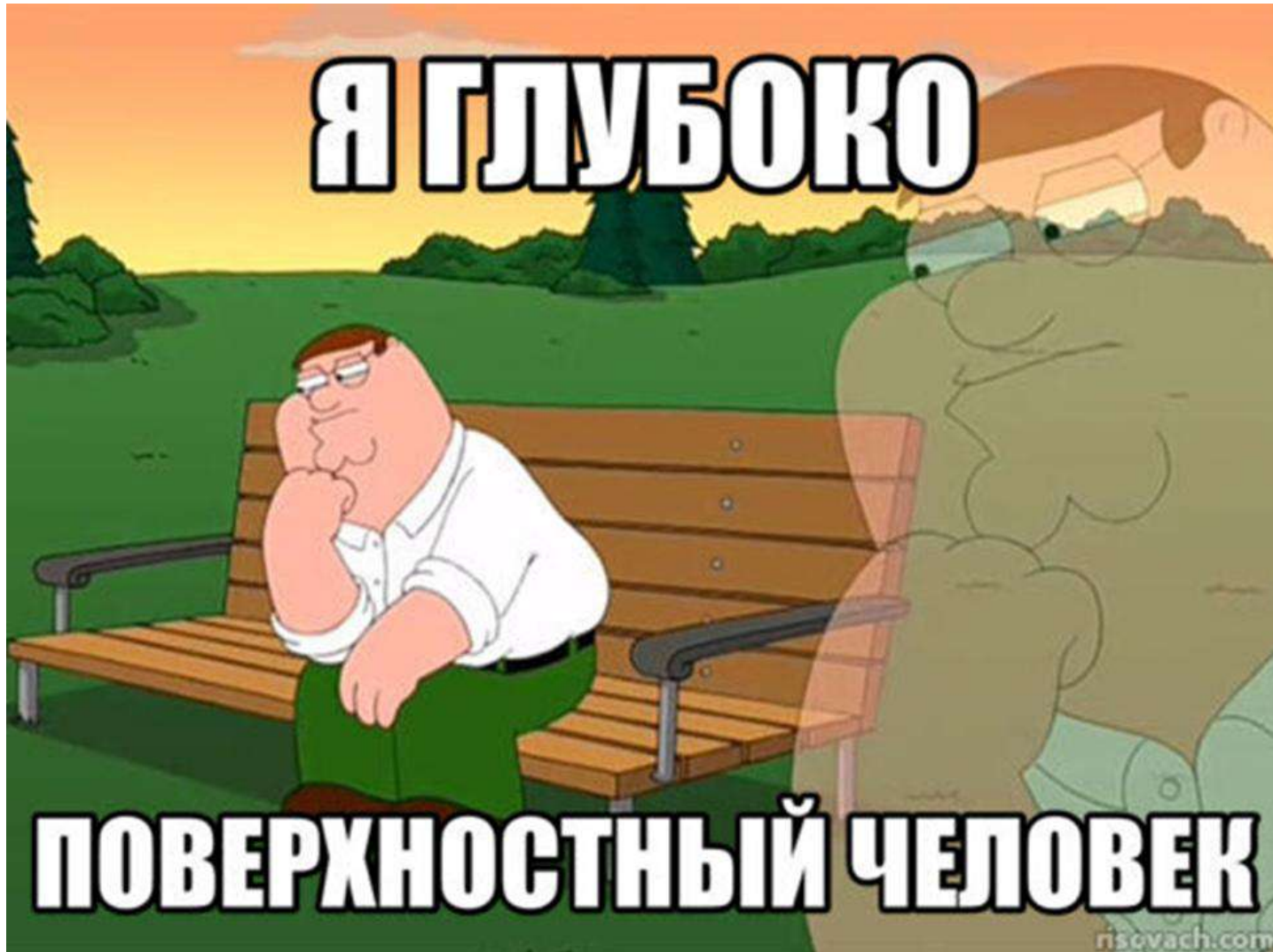
(орфографические ошибки)

Исправь ошибки



(грамматическая ошибка)

Определи ИВС



(ИВС:
оксюморон)

Употребление паронимов

Одевайте,
пожалуйста,
бахилы.



Паронимы:

ОДЕТЬ - НАДЕТЬ

(грамматическая ошибка)

Придумать подпись

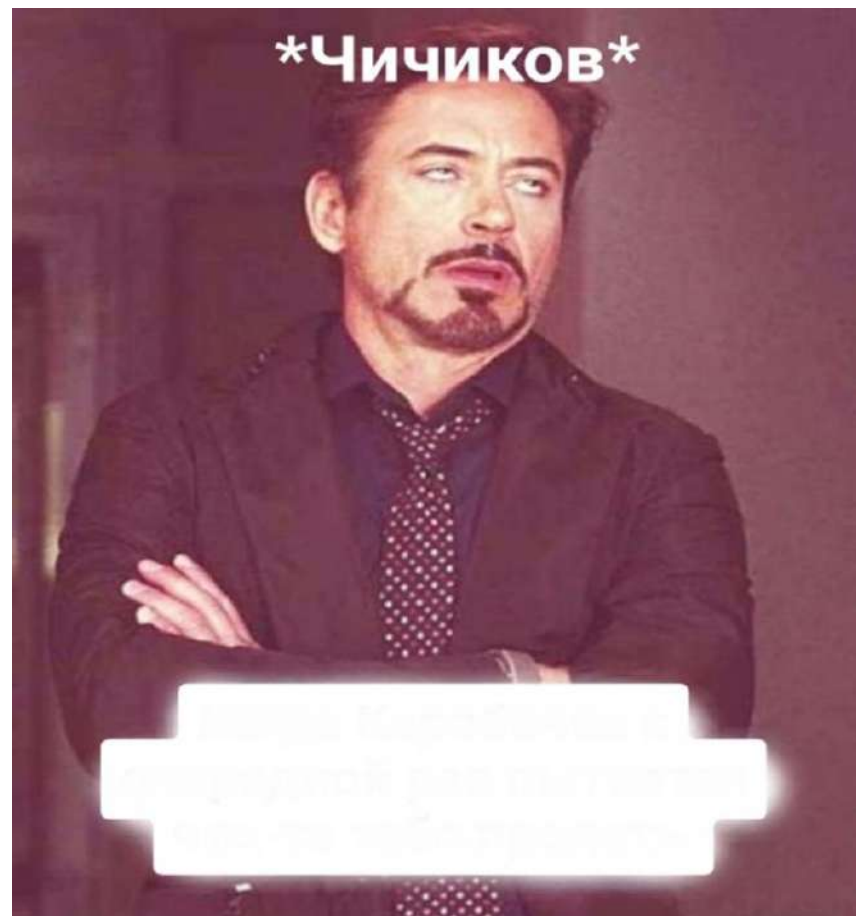


Махова Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория, МАОУ СОШ № 22

Придумать подпись



Придумать подпись



Махова Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория, MAOY COШ № 22

Придумать подпись



Придумать подпись



Значит нормально, что
у меня есть уши.



матьмёртв, а я живу

Придумать подпись

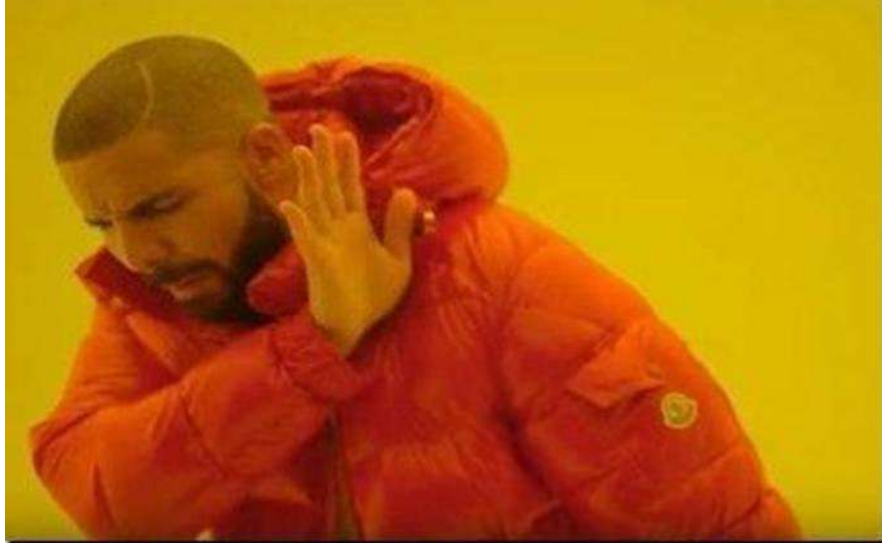


искать нормальную
прибыльную работу



скупать мёртвые души

Придумать подпись



ОСТАВИТЬ
2 ТОМ



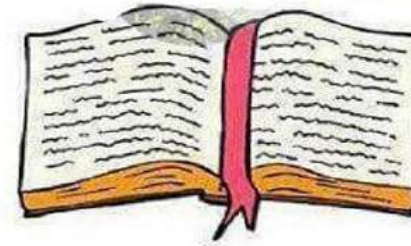
СЖЕЧЬ
ЕГО

Придумать подпись

Ну еще одну серию



Ну еще одну страницу



Ну ещё один кусочек

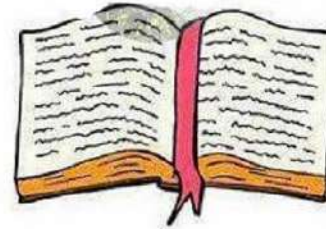


Придумать подпись

Ну еще одну серию



Ну еще одну страницу

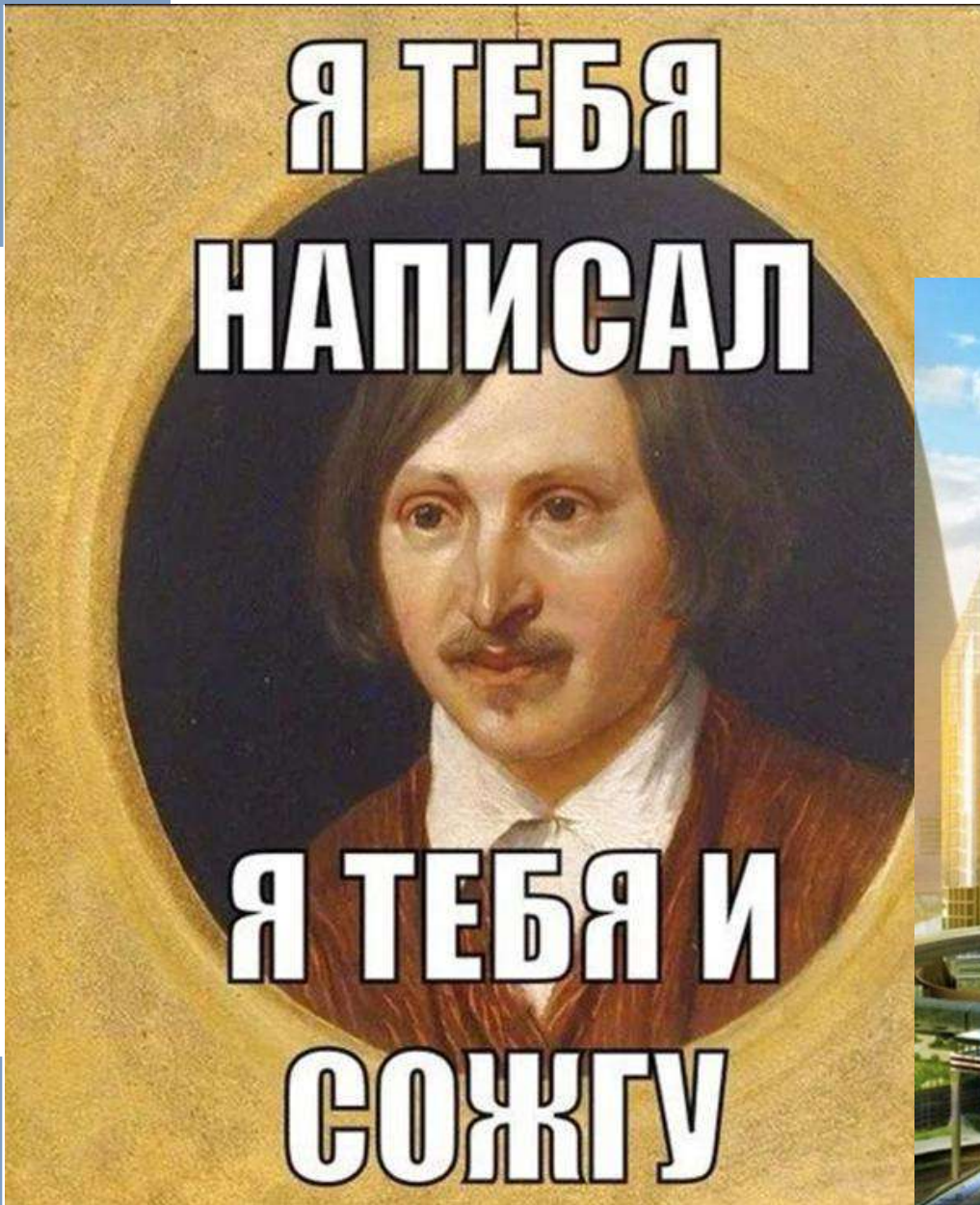


Ну ещё один кусочек



Ну ещё одну душу





Работы учащихся



Работы учащихся



**Чичиков когда Манилов подарил
Мертвые души**



**плюшкин после
смерти жены**

**плюшкин до
смерти жены**

Центр педагогического мастерства

«Использование мемов как вспомогательной технологии в работе педагога»

Курс разработан совместно с методистами и преподавателями
РОО «Ассоциация победителей олимпиад»

- ✓ Вк – «Я люблю русский язык!»
- ✓ Telegram – «Учитель русского»

Если в мемах нет дидактического потенциала, то и смысла использования их на уроке нет.



**Успехов на
уроках!**