

## **Исследовательская деятельность младших школьников**

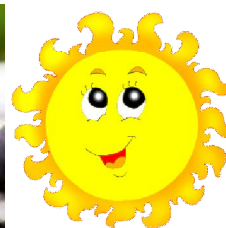
### **Задания на развитие способности видеть проблемы.**

Этот раздел содержит задачи, ориентированные на развитие одного из базовых умений исследователя – сверхчувствительность к проблеме. Сюда включены задания на «изменение точки зрения на объект»; «по развитию наблюдательности»; «выявление логичных и неправдоподобных причин событий». В ходе выполнения заданий очень важно стремиться к тому, чтобы дети были раскованны и отвечали смело. Следует воздержаться от критики, не скупиться на похвалы и отмечать наиболее яркие, интересные, оригинальные ответы. Естественно, что у части детей они будут неизбежно однотипны. В дальнейшем упражнения подобного рода позволят развивать у детей способности мысленного перемещения.

## Задание «Посмотри на объект с разных точек зрения»

Цель: изменение собственной точки зрения на объект.

Оцени ситуацию с позиций разных героев.



**Задание «Посмотри на объект с разных точек зрения»**

Цель: изменение собственной точки зрения на объект.

Оцени ситуацию с позиций разных героев.



**Задание «Посмотри на объект с разных точек зрения»**



Оцени ситуацию с позиций разных героев. Запиши их мнение.



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



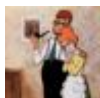
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

**Задание «Посмотри на объект с разных точек зрения»**



Оцени ситуацию с позиций разных героев. Запиши их мнение.



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

---

---

*Задание «Посмотри на объект с разных точек зрения»*



Оцени ситуацию с позиций разных героев. Запиши их мнение.



---

---



---

---



---

---



---

---



5.

---

---

***Задание «Посмотри на объект с разных точек зрения»***

Оцени ситуацию с позиций разных героев. Запиши их мнение.

«В четвертом классе просто «эпидемия» - все дети болеют гриппом...»



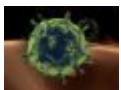
1.



2.



3.



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

### *Задание «Составь рассказ от имени другого»*

Цель: составление рассказа от имени людей, животных и неживых объектов



Эти строчки для записи самых интересных рассказов.

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***Задание «Составь рассказ от имени другого»***

Цель: составление рассказа от имени людей, животных и неживых объектов



Эти строчки для записи самых интересных рассказов.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---